1. Раздел IV «Критерии и показатели оценки результативности деятельности педагогических работников ГБОУ гимназии №1 города Новокуйбышевска Самарской области» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Оценка показателя** |
| 1. | Позитивные результаты образовательной деятельности | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла) | 1. Наличие или отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года.2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). | Наличие -0б.Отсутствие–2б.Снижение численности-1б. |
|  |  | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | Отсутствие неуспевающих выпускников-7б.Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-3б. |
|  |  | Наличие выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5». (8 баллов) | Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5».  | Наличие выпускников с баллами выше средних значений по «Образовательно му округу» - 7 б. (за каждого). |
|  |  | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету | Отсутствие неуспевающих выпускников-10б.Их доля ниже среднего значения по муниципалитету-5б. |
|  |  | Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов) | Количество выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов. |  12 б. (за каждого выпускника) |
|  |  | Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов) | Результат участия (уровень мероприятия), количество мероприятий.  | Всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б..Регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б..Муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б.. |
|  |  | Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов и т.д. (10 баллов) | Количество и уровень участия | Всерос. уровень – 10б.;регион.- 8б.;муниц.-6б.;гимназический – 4б. |
|  |  | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. (1 балл) | Наличие или отсутствие обращений. | Наличие –0 б.Отсутствие – 1б. |
| 2. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная) | Очные олимпиады:-всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б.;-регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б.;-муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б..Дистанционные олимпиады:-всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б.;-регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б.;-муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б.Заочные олим-ды:-всерос. уровень:1 место (наличие)-5б.;2,3 место (наличие) -4б.;Лауреаты:1-5чел.-1б.6-10чел.-2б.более 10 чел.-3б.-регион.:1 место (наличие)-3б.;2,3 место (наличие) -2б.. |
|  |  | Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная) | Очные конференции:-всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б.;-регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б.;-муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б.;-гимназ.:1 место-5б.;2,3 место-4б.Участие в школьной конфе-ренции по предмету -2б.Дистанционные конференции:-всероссийский уровень:1,2,3 место- 8 б.;-региональный уровень:1,2,3 место – 6 б. |
|  |  | Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная) | Очные соревнова-ния (независимо от количества человек):-всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б.;Участие-3б.-регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б.;Участие-2б.-муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б.;Участие-1б.-гимназ.:1 место-5б.;2место-4б.;3 место-3б.Заочная форма участия (независимо от количества человек):-всерос. уровень:1 место (наличие)-8 б.;2, 3 место (наличие) - 7б.;-региональный:1 место (наличие)-5 б.;2, 3 место (наличие) - 4б.; |
|  |  | Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов) | Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная) | Очная защита:-всерос. уровень:1 место-10б.;2 место-10б.;3 место-10б.;-регион.:1 место-9б.;2 место-9б.;3 место-9б.;-муниц.:1 место-8б.;2 место-7б.;3 место-6б.;-гимназ.:1 место-5б.;2,3 место-4б.Участие в защите соц. проекта -2б. |
|  |  | Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов) | Количество и уровень публикаций. | Всерос.-7б.Регион. -5 б.Муниц.-3 б. |
| 3. | Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности классного руководителя, библиотекаря, педагогов ДО. | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 90%) | % охвата обучающихся класса горячим питанием | 90%-100%-500,0р. (за каждый месяц) |
|  |  | Снижение (отсутствие) пропусков обучающихся уроков без уважительной причины (1 балл) | Динамика снижения или отсутствие пропусков | Снижение – 0,5 б.Отсутствие – 1 б. |
|  |  | Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс» | Результат участия | 1 место – 1250,0;2 место - 1000,0;3 место – 800,0 |
|  |  | Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла) | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года)  | Стабильно высокий уровень:100%-70%-2 б.;69%-50%-1б. |
|  |  | Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла) | Уровень разработки программы. | Авторская – 4б.;адаптированная -2 б. |
|  |  | Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла) | % охвата детей в классе | 100- 80% - 2б.;79- 70% - 1,5б.;69- 60% - 1 б. |
|  |  | Наличие обучающихся, занятых в период летних каникул в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла) | % охвата детей в классе | Наличие – 2б |
|  |  | Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла) | Уровни развития самоуправления в классе. | Средний: 0,51-0,8 –1б.;высокий: 0,81-1,0 –2б. |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (2 балла) | Количество занятий с обучающимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры. | 10% и более-2 б.;Менее 10% - 0б. |
|  |  | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла) | Количество занятий с обучающимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др). | 5% и более-2 б.;Менее 5% - 0б. |
|  |  | Использование в учебном процессе электронных журналов и электронных дневников текущей успеваемости и посещаемости обучающихся в преподаваемых классах. (2 балла) | Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок. | Отсутствие – 2б.;наличие – 0 б.  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты, поощрительные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.  | Количество и уровень достижений. | Всерос. уровень – 10б.;регион.- 8б.;муниц.-6б.;гимназический – 4б. |
|  |  | Использование дистанционной образовательной технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности.  | Наличие и регулярное обновление (не менее 1 раза в две недели) учебно-методических материалов на сайте учителя в рамках реализации дистанционной образовательной технологии (тесты, лекции, варианты контрольных работ, заданий олимпиады, КИМы по ЕГЭ и т.д.) | Наличие и обновление (не менее 1 раза в две недели) -2б. |
| 5. | Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители) | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл) | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. | Отсутствие – 1б.;наличие – 0б.  |
| 6. | Эффективность обеспечение доступности качественного образования. | Снижение количества обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года. | Количество учащихся, перешедших в другие ОУ города (не по причине перемены места жительства) | 3-5 уч. – «- 4б»;6-8 уч. – «- 5б» от общего числа баллов. |

2. Раздел V «Критерии и показатели оценки результативности деятельности непедагогических работников ГБОУ гимназии №1 города Новокуйбышевска Самарской области» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Оценка показателя** |
| 1. | Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора по АХЧ) | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла) | Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей. | Отсутствие – 2б.;наличие – 0б.  |
| Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла) | Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок. | Отсутствие – 2б.;наличие – 0б.  |
| Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла) | Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря | Уменьшение -2 б.;Увеличение – 0б. |
| 2. | Эффективная организация охраны жизни и здоровья(Специалист по охране труда) | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла) | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб | Отсутствие – 2б.;наличие – 0б.  |
| 3. | Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности библиотекаря. | Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл) | Доля учащихся, посетивших выставку, обзорную беседу, оформленные стенды (в соотношении к общему количеству детей, которые должны были посетить мероприятие). | Выставка (2б.):50%-64%-1 б.;65%-79%-1,5 б.;80%-100%-2 б.Обзорная беседа (2б.): 50%-64%-1 б.;65%-79%-1,5 б.;80%-100%-2 б.Стенд (1,5 б.):50%-64%-0,5 б.;65%-79%-1 б.;80%-100%-1,5 б. |
| Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла) | Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся | Уровень охвата учащихся:городской-4 б.;гимназический – 3б.;параллель – 2 б. |

3. Раздел VI «Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по УВР ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска Самарской области» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Оценка показателя (максимальное количество баллов)** | **Количество набран****ных баллов** |
| 1. |  Эффективность процесса обучения | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования. | Динамика за текущий учебный год и предыдущий \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_% | При положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл |  |
|  |  | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования.  | Динамика за текущий учебный год и предыдущий \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_% | В сравнении с годом, предшествующим отчетному – 1 балл. |  |
|  |  | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.  | Доля \_\_\_\_\_ человек в текущем уч.г.В предыдущем - \_\_\_\_\_\_%В текущем - \_\_\_\_\_\_% | Наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 балла. |  |
|  |  | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении».  | \_\_\_\_\_ человек в 20\_\_/20\_\_ уч.г.20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_%20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_% | Наличие – 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по «образовательному округу» – 2 б |  |
|  |  | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г.\_\_\_\_\_% | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл. |  |
|  |  | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников.  |  20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_% | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл. |  |
|  |  | Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_% | 50%-64% - 1 балл;65% -79% - 2 балла;80% и более – 3 балла |  |
|  |  | Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% | 50%-64% - 1 балл; 65% -79% - 2 балла; 80% и более – 3 балла |  |
|  |  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 и более баллов, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл |  |
|  |  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 и более баллов, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл |  |
|  |  | Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 0-10 баллов – (-2) балла | Да / нет  |  |  |
|  |  | Результаты выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому язык с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_ балла | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл |  |
|  |  | Результаты выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по алгебре с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_ балла | Выше средних значений по «образовательному округу» – 1 балл |  |
|  |  | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_%20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_% | Отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников – 2 балла; снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) – 1 балл; отсутствие динамики – 0 баллов; увеличение доли – (-3 балла) |  |
|  |  | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение. | Отсутствие / наличие  | Отсутствие учащихся – 1б.Наличие (-1 б.) |  |
|  |  | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно- практических конференции.  | Количество учащихся «Образовательный округ» \_\_\_\_ уч-сяОбласть \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся«Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)) | Наличие на уровне «образовательного округа» – 1б; 3 и более человек на уровне «образовательного округа» – 1,5б; наличие на уровне области – 2 б; 3 и более человек на уровне области – 2,5б; наличие на «зональном», всерос. или международном уровнях – 3б  |  |
| 2.  | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. (3 балла) | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать уровень, тему и дату семинара) |  На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла  |  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий. (3 балла) | Наличие достижений у педагогов, предметы, которые курирует зам.директора по УВР  | На уровне «об-разовательного округа» – 1б; на уровне области – 2б; на росс. или международ. уровнях – 3б |  |
|  |  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла) | Наличие позитивных материалов в СМИ по вопросам образовательной деятельности (по функционалу завуча) | На муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла |  |
| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:  | 10-11 классыСентябрь 20 \_\_\_г. \_\_\_\_\_\_ %Май 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ % | Сохранение контингента или увеличение контингента - 2 балла; снижение контингента не более 3% - 0 баллов;снижение контингента на 3% и более – (-2 балла). |  |
|  |  | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться).  | 8 классыСентябрь 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-сяМай 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-ся 9 классы Сентябрь 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-сяМай 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-ся | В 8-х классах – 0,5 балла; в 9-х классах – 0,5 балла. |  |
|  |  | Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % | 50%-64% - – 1 балл; 65-80% -2 балла; 81 % и выше – 3 балла |  |
|  |  | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать количество реализуемых курсов, приложить перечень) | Реализация не менее реализация не менее 10 предпрофильных курсов – 1балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов – 2балла |  |
|  |  |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).  | В 20 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | На уровне «образовательного округа» - 1 балл;на региональном уровне и выше – 2 балла. |  |
| 4. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий.  | По состоянию на 31.12.20\_\_ г.\_\_\_\_\_%(приложить таблицу по форме 1) | 2б. |  |
|  |  | Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов.  | В 20\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_%(приложить таблицу по форме 2) | От 15 до 20% от общего числа – 1 балл; 20 % и более – 2 балла |  |
|  |  | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  | За 20\_\_\_ г.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)  | Участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; участие на областном уровне – 2 балла; наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла |  |
|  |  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения.  | В 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_% педагогов | От 13% до 15% – 1 балл;от 16% до 19% – 2 балла; выше 20% – 3 балла |  |
|  |  | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов. от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла | В 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_% учащихся | От 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла |  |

4. Раздел VII «Критерии и показатели оценки результативности деятельности заместителя директора по ВР ГБОУ гимназии №1 г. Новокуйбышевска Самарской области» изложить в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Оценка показателя (максимальное количество баллов)** | **Количество набранных баллов** |
| 1.  | Эффективность воспитательной работы | Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. Отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл | 20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся(приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних) | Отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл |  |
|  |  | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций  | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) | При наличии локального акта – 2 балла |  |
|  |  | Наличие в образовательном учреждении школьного музея  | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) |  1 балл |  |
|  |  | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций). | За 20\_\_ г.«Образовательный округ» \_\_\_\_ уч-сяОбласть \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся«Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_уч-ся(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)) | Наличие на муниципальном уровне – 0,5 балла; наличие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1,5 балла; наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 2 балла |  |
|  |  | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся.  | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_ % | 1% и более – (-1) балл |  |
|  |  | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться).  | Школьная газета Да / нет (приложить 2 последних выпуска)Школьная телестудия (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи) | Наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц – 1 балл; наличие школьной телестудии – 1 балл |  |
|  |  | Результаты участия обучающихся в социальных проектах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)  | Победы в муниципальных или областных конкурсах – 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах – 2 балла |  |
| 2.  | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. (3 балла) | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать уровень, тему и дату семинара) |  На муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла  |  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов, педагогов дополнительного (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных воспитательных технологий. (3 балла) | Наличие достижений у педагогов, педагогов ДО, которые курирует зам.директора по ВР  | На уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла |  |
|  |  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла) | Наличие позитивных материалов в СМИ по вопросам воспитательной системы | На муниципальном уровне или уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на федеральном уровне – 3 балла |  |
| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах в соответствии с ФГОС.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать количество реализуемых направлений, приложить перечень) | 4 направления – 1 балла, 5 направлений - 2 балла |  |
|  |  |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).  | В 20 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) | На уровне «образовательного округа» - 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла. |  |
| 4. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни  | Да / нет(приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) |  1 балл |  |
|  |  | % охвата учащихся горячим питанием.  | В 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_% учащихся | 75%-85%– 1 балл;86% и более – 2 балла |  |
|  |  | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведенных на одного обучающегося | Да / нет (приложить копию учебного плана ОУ) | 3-4 часа – 1 балл;5 часов и более - балла |  |
|  |  | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств  | За 20\_\_\_\_ г.Да / нет | 2 балла |  |
|  |  | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса  | За 20 \_\_\_ г.Да / нет | 1 балл |  |
| 5. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  | За 20\_\_\_ г.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)  | Участие на уровне «образовательного округа» - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» - 1 балл; участие на областном уровне – 2 балла; наличие победителей на областном уровне и выше – 3 балла |  |
|  |  |  |  |  |  |

5. Приложение №1 к Положению о распределении стимулирующей части оплаты труда изложить в следующей редакции:

**КАРТА**

**ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

 (для педагогов)

 Ф.И.О.учителя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предмет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Классное руководство в \_\_\_\_\_ классе

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Количество баллов по критерию** | **Примечание** |
| 1. | Позитивные результаты образовательной деятельности | Снижение численности (отсутствие) неуспевающих. (3 балла) | 1. Наличие или отсутствие обучающихся, получивших неудовлетворительную отметку по итогам циклов в течение года.2. Снижение численности (динамика снижения по итогам циклов в течение года). |  |  |
| Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (7 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету |  |  |
| Наличие выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5». (8 баллов) | Количество выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по предметам по выбору на «4» и «5».  |  |  |
|  |  | Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) и/или их доля ниже среднего значения по муниципалитету. (10 баллов) | Отсутствие неуспевающих выпускников или их доля ниже среднего значения по муниципалитету |  |  |
| Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах, в которых преподаёт учитель. (10баллов) | Количество выпускников, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов. |  |  |
| Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня) (10 баллов) | Результат участия (уровень мероприятия), количество мероприятий.  |  |  |
| Распространение педагогического опыта педагогом в профессиональном сообществе через проведение открытых уроков, семинаров, конференций, форумов и т.д. (10 баллов) | Количество и уровень участия |  |  |
| Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках. (1 балл) | Наличие или отсутствие обращений. |  |  |
| 2. | Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся | Участие обучающихся в олимпиадах по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная) |  |  |
| Участие обучающихся в конференциях по предмету (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная, дистанционная) |  |  |
| Участие обучающихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (в зависимости от уровня и количества победителей). (10 баллов) | Количество призеров, уровень призеров, форма участия (очная, заочная) |  |  |
| Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством работника. (10 баллов) | Количество проектов, уровень призеров, форма представления (очная) |  |  |
| Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках (в зависимости от уровня). (7 баллов) | Количество и уровень публикаций. |  |  |
| 3. | Позитивные результаты организационно- воспитательной деятельности классного руководителя, педагогов ДО. | Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 90%) | % охвата обучающихся класса горячим питанием |  |  |
| Снижение (отсутствие) пропусков обучающихся уроков без уважительной причины (1 балл) | Динамика снижения или отсутствие пропусков |  |  |
| Результат участия класса в гимназическом конкурсе «Самый успешный класс» | Результат участия |  |  |
| Повышение (сохранение) охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам, в спортивных объединениях города и гимназии в течение учебного года. (2 балла) | Стабильно высокий уровень, динамика повышения (по итогам I полугодия, II полугодия, года)  |  |  |
| Наличие программы по воспитательной работе классного коллектива в соответствии с целями и задачами гимназии. (4 балла) | Уровень разработки программы. |  |  |
| Охват обучающихся, занятых в период летних каникул в общественно-полезном труде. (2 балла) | % охвата детей в классе |  |  |
| Наличие обучающихся, занятых в период летних каникул в лагере дневного пребывания (I и II ступени обучения). (2 балла) | % охвата детей в классе |  |  |
| Повышение или стабильно высокий уровень самоуправления в классе. (1,5 балла) | Уровни развития самоуправления в классе. |  |  |
| 4. | Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий | Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени. (2 балла) | Количество занятий с обучающимися (в т.ч. уроков, занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видеоаппаратуры. |  |  |
|  | Использование в учебном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, лаборатории, библиотеки) составляет более 5% учебного времени. (2 балла) | Количество занятий с обучающимися с использованием внешних ресурсов (в т.ч. уроков, занятий и др). |  |  |
|  |  | Использование в учебном процессе электронных журналов и электронных дневников текущей успеваемости и посещаемости обучающихся в преподаваемых классах. (2 балла) | Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок. |  |  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты, поощрительные грамоты, дипломы, благодарственные письма и др.) у педагога (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий.  | Количество и уровень участия. |  |  |
|  |  | Использование дистанционной образовательной технологии в учебном процессе и внеурочной деятельности. | Наличие материалов и обновление (не менее 1 раза в две недели) |  |  |
| 5.  | Эффективная организация охраны жизни и здоровья (Кл. руководители) | Отсутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. (1 балл) | Отсутствие или наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения. |  |  |
| 6. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования. | Снижение количества обучающихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года. | Количество обучающихся, перешедших в другие ОУ города (не по причине перемены места жительства) |  |  |

**КАРТА**

**ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕПЕДАГОГИЧЕСКОГО РАБОТНИКА ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

(для непедагогических работников)

 Ф.И.О. сотрудника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Количество баллов по критерию** | **Примечание** |
| 1. | Эффективная организация использования материально-технических ресурсов и финансовых ресурсов (бухгалтеры, зам.директора по АХЧ) | Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода. (2 балла) | Отсутствие или наличие кредиторских задолженностей. |  |  |
| Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности. (2 балла) | Отсутствие или наличие замечаний по итогам проверок. |  |  |
| Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом). (2 балла) | Уменьшение или увеличение количества списываемого инвентаря |  |  |
| 2. | Эффективная организация охраны жизни и здоровья(Специалист по охране труда) | Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств). (2 балла) | Отсутствие или наличие предписаний и обоснованных жалоб |  |  |
| 3. | Позитивные результаты организационно - воспитательной деятельности библиотекаря. | Результаты участия работника в оформлении тематических стендов, в организации и проведении выставок, обзорных бесед. (2 балл) | Доля учащихся, посетивших выставку, обзорную беседу, оформленные стенды (в соотношении к общему количеству детей, которые должны были посетить мероприятие). |  |  |
| Результат участия работника в общегимназических мероприятиях по воспитательной и внеурочной деятельности. (2 балла) | Количество мероприятий, проведенных работником, уровень охвата учащихся |  |  |

**КАРТА**

**ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО УВР ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

(для зам.директора по УВР)

 Ф.И.О. сотрудника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Количество набранных баллов** | **Примечание** |
| 1. |  Эффективность процесса обучения | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования. | Динамика за текущий учебный год и предыдущий \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах ступени начального общего образования.  | Динамика за текущий учебный год и предыдущий \_\_\_\_\_\_% \_\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников ступени основного общего образования, получивших аттестаты особого образца.  | Доля \_\_\_\_\_ человек в текущем уч.г.В предыдущем - \_\_\_\_\_\_%В текущем - \_\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Количество выпускников ступени среднего (полного) общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении».  | \_\_\_\_\_ человек в 20\_\_/20\_\_ уч.г.20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_%20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по математике, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г.\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников сдавших ЕГЭ по русскому языку, от общего числа выпускников.  |  20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников, результат ЕГЭ по русскому языку которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников, результат ЕГЭ по математике которых не ниже результата, полученного на ГИА в 9 классе (при переводе результата ГИА в 100-балльную шкалу), от общего числа выпускников, участвующих в ЕГЭ по русскому языку.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 и более баллов, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 и более баллов, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч. г. \_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ 0-10 баллов – (-2) балла | Да / нет  |  |  |
|  |  | Результаты выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому язык с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_ балла |  |  |
|  |  | Результаты выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по алгебре с удовлетворительными результатами, от общей численности выпускников 9-х классов данных учреждений. | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_ балла |  |  |
|  |  | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании, от общего числа выпускников.  | 20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_%20\_\_/20\_\_ уч.г. - \_\_\_\_\_\_% |  |  |
|  |  | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение. | Отсутствие / наличие  |  |  |
|  |  | Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно- практических конференции.  | Количество учащихся «Образовательный округ» \_\_\_\_ уч-сяОбласть \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся«Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)) |  |  |
| 2.  | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. (3 балла) | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать уровень, тему и дату семинара) |  |  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий. (3 балла) | Наличие достижений у педагогов, предметы, которые курирует зам.директора по УВР  |  |  |
|  |  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла) | Наличие позитивных материалов в СМИ по вопросам образовательной деятельности (по функционалу завуча) |  |  |
| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | Изменение доли учащихся на ступени среднего (полного) общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года:  | 10-11 классыСентябрь 20 \_\_\_г. \_\_\_\_\_\_ %Май 20\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ % |  |  |
|  |  | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться).  | 8 классыСентябрь 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-сяМай 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-ся 9 классы Сентябрь 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-сяМай 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_ уч-ся |  |  |
|  |  | Доля учащихся на ступени среднего (полного) общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам от общего числа учащихся на ступени среднего (полного) общего образования.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ % |  |  |
|  |  | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать количество реализуемых курсов, приложить перечень) |  |  |
|  |  |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).  | В 20 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) |  |  |
| 4. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников первой или высшей квалификационных категорий.  | По состоянию на 31.12.20\_\_ г.\_\_\_\_\_%(приложить таблицу по форме 1) |  |  |
|  |  | Доля педагогических работников (не включая совместителей), прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов.  | В 20\_\_\_\_\_ г.\_\_\_\_\_%(приложить таблицу по форме 2) |  |  |
|  |  | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  | За 20\_\_\_ г.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)  |  |  |
|  |  | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательного учреждения.  | В 20\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_\_% педагогов |  |  |
|  |  | Доля учащихся, обеспеченных учебниками из школьных фондов. от 80 до 90% – 1 балл; выше 90% – 2 балла | В 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_% учащихся |  |  |

**КАРТА**

**ОЦЕНИВАНИЯ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗАМЕСТИТЕЛЯ ДИРЕКТОРА ПО ВР ГБОУ ГИМНАЗИИ №1 Г. НОВОКУЙБЫШЕВСКА**

(для зам.директора по ВР)

 Ф.И.О. сотрудника\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Основание****для назначения стимулирующих выплат** | **Критерий**  | **Метод/способ определения показателя** | **Количество набранных баллов** | **Примечание** |
| 1.  | Эффективность воспитательной работы | Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних. Отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл, повышение – (-1) балл | 20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся20\_\_/20\_\_ уч.г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ учащихся(приложить справку из инспекции по делам несовершеннолетних) |  |  |
|  |  | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций  | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) |  |  |
|  |  | Наличие в образовательном учреждении школьного музея  | Да / нет (приложить ксерокопию локального акта) |  |  |
|  |  | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призёрами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций). | За 20\_\_ г.«Образовательный округ» \_\_\_\_ уч-сяОбласть \_\_\_\_\_\_\_ уч-ся«Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_уч-ся(приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня)) |  |  |
|  |  | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся.  | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_ % |  |  |
|  |  | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться).  | Школьная газета Да / нет (приложить 2 последних выпуска)Школьная телестудия (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи) |  |  |
|  |  | Результаты участия обучающихся в социальных проектах | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающего документа)  |  |  |
| 2.  | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением. (3 балла) | За 20\_\_ г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать уровень, тему и дату семинара) |  |  |
|  |  | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов, педагогов дополнительного (индивидуальные или коллективные) по внедрению в практику современных воспитательных технологий. (3 балла) | Наличие достижений у педагогов, педагогов ДО, которые курирует зам.директора по ВР  |  |  |
|  |  | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения. (3 балла) | Наличие позитивных материалов в СМИ по вопросам воспитательной системы |  |  |
| 3. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | Количество направлений внеурочной деятельности, реализуемых в начальных классах в соответствии с ФГОС.  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(указать количество реализуемых направлений, приложить перечень) |  |  |
|  |  |  Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов).  | В 20 г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) |  |  |
| 4. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни  | Да / нет(приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) |  |  |
|  |  | % охвата учащихся горячим питанием.  | В 20\_\_ г. \_\_\_\_\_\_\_% учащихся |  |  |
|  |  | Среднее количество часов в неделю внеурочной деятельности в рамках спортивно-оздоровительного направления по ФГОС, отведенных на одного обучающегося | Да / нет (приложить копию учебного плана ОУ) |  |  |
|  |  | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств  | За 20\_\_\_\_ г.Да / нет |  |  |
|  |  | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса  | За 20 \_\_\_ г.Да / нет |  |  |
| 4. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства.  | За 20\_\_\_ г.1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить ксерокопию диплома)  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |