**Структурное подразделение детский сад "Ладушки" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

***Проект***

***для детей старшего дошкольного возраста***

**«Покормите птиц зимой»**

Автор:

Исаева Светлана Валерьевна

воспитатель

I квалификационной категории

Новокуйбышевск, 2015г.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка стр. 3-4
2. Основные этапы реализации проекта стр.5-7
3. Список литературы стр. 8

**Проект «Покормите птиц зимой»**

**Актуальность**

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир. Выбор темы «Покормите птиц зимой» обусловлен пониманием педагога и родителей значимости цели поставленной в этом проекте. В совместной работе с родителями мы должны постепенно повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым, пробуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.                                                       И мы с родителями должны создать условия для общения с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

**Интеграция образовательных областей:**

«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель проекта:** Формирование у детей обобщённого представления о птицах как живых существах, живущих на земле, на воде, которые умеют летать в воздухе, и имеющих типичное строение, приспособленных к определённым климатическим условиям**.**

**Задачи:**

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за повадками       птиц.
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю

          бескормицу.

1. Научить детей правильно их подкармливать.

**Участники:** дети 6-7 лет, воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-практический.

**Распределение деятельности между участниками проекта:**

**Педагоги:**   
1. Формирование представлений у детей о зимующих птицах.  
2. Развивать познавательную активность дошкольников, потребность общения с природой и окружающим миром.  
3. Воспитывать в детях ответственность за «братьев наших меньших».  
4. Формировать социальную компетентность, учить детей строить общение с окружающими на основе совместной деятельности.  
5. Привлечение родителей к совместной деятельности с детьми.

**Дети:**

1. Дети выдвигают гипотезы.
2. Совместно с родителями сочиняют сказки, истории о птицах, и творчески их оформляют.
3. Знакомятся с удивительными загадками и тайнами из жизни птиц.

**Родители:**

1. Совместно с ребёнком создают детские книжки—малышки.
2. Принимают участие в изготовлении кормушек для птиц.
3. Оказывают помощь в организации праздников, конкурсов, театральных постановках, в изготовлении атрибутов и элементов костюмов.

**Предполагаемый результат проекта**

1. Обогащение развивающей–предметно пространственной среды в группе.
2. Сформированность системы знаний о зимующих птицах, гуманное отношение к природе, интерес и любовь к родному краю.
3. Дети умеют составлять рассказ о зимующих птицах, использовать слова: зимующие, корм, кормушки, зимовать.
4. Дети умеют самостоятельно решать экологические задачи и находить
5. Родители принимают активное участие в жизни группы и детского сада.

**Основные этапы реализации проекта:**

**I этап- подготовительный.** Включает в себя: обсуждение цели и задач с воспитателями, детьми, родителями (консультации, семинары-практикумы, КВН, памятки, акции, информационные листы), создание необходимых условий для реализации проекта.

**II этап – практический, познавательный.** Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

**III этап – обобщающий.** Обработка  результатов по реализации проекта, акция «Покормите птиц зимой», праздник «День птиц».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Формы работы над проектом** | | **Участники** | **Пополнение развивающей среды** |
| **I этап**  **Подготовительный** | | | | |
| 1. | Изучение интереса детей, родителей для определения целей проекта | | Воспитатели | Анкетирование родителей |
| 2. | Подбор и анализ методической и художественной литературы для всех участников образовательного проекта | | Воспитатели, родители | Пополнение центра «Чтение» |
| 3. | Пополнение материально-технической базы для реализации проекта: иллюстрации, картины, пособия, игры, материалы для творческой и  деятельности детей и взрослых | | Воспитатели, родители | Иллюстрации с изображением зимующих птиц |
| 4. | Привлечение к реализации проекта педагогов, специалистов ДОО | | Воспитатели, специалисты | Сценарии праздника |
| 5. | Разработка перспективного плана реализации проекта | | Воспитатели | План мероприятий |
| **II этап**  **Практический** | | | | |
| 1. | | Беседа: «Птицы зимой» | Воспитатели, дети | Фото птиц с участка |
| 2. | Дидактическая игра   «Покормите птиц», «Чьи следы и куда ведут?»; «Отгадай и назови | | Воспитатели, дети | Пополнить центр «Развития речи» |
| 3 | «Птичья столовая» заготовка корма для птиц | | Воспитатели, дети, родители | Иллюстрации с разными кормами для птиц |
| 4. | Изготовление  кормушек | | Воспитатели, дети, родители | Атрибуты для изготовления кормушек |
| 5. | Подкормка и наблюдение за птицами у кормушки | | Воспитатели, дети | Принести корм для птиц |
| 6. | НОД (ОО «Познавательное развитие»)  Тема: «Птички-невелички» | | Воспитатели, дети | Конспект занятия |
| 7. | Игра-диалог: «Чем питаются зимующие птицы» | | Воспитатели, дети | Иллюстрации |
| 8. | Чтение и разучивание стихотворения А.Яшина«Покормите птиц зимой!» | | Воспитатели, дети | Иллюстрации к произведению |
| 9. | Посещение городской выставки «Птицы мира» | | Воспитатели, дети |  |
| 10. | Выставка детских рисунков «Птицы зимой» | | Воспитатели, дети | Выставка работ |
| 11. | Создание копилки загадок о птицах | | Воспитатели, родители, дети | Пополнить центр «Чтение» |
| 12. | Изготовление книжки-самоделки «Зимующие птицы» | | Воспитатели, дети, родители | Пополнить центр «Чтение» и центр «Развития речи» |
| 13. | Просмотр мультфильмов о птицах | | Воспитатели, дети | Пополнение фильмотеки |
| 14. | Слушание аудиозаписи голосов птиц | | Воспитатели. дети | Пополнить медиатеку |
| **III этап**  **Обобщающий** | | | | |
| 1. | Конкурс творческих работ | | Воспитатели, родители, дети | |
| 2. | Фото- выставка «Покормите птиц зимой» | | Воспитатели, родители, дети | |
| 3. | Музыкальный праздник «День птиц» | | Воспитатели, родители, дети, музыкальный работник | |

**Список литературы**:

1. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
2. Николаева С.Н. Эколог в детском саду. М., 2003.
3. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
4. Маханева М.Д. Экологическое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста. М., 2004.
5. О.В.Мариничева. Учим детей наблюдать и рассказывать: времена года.
6. Н. А. Никифорова. Сборник программно- методических материалов по изучению родного края.
7. В.Н.Волчкова. Экология. Конспекты занятий.
8. Н.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.Программа воспитания и обучения в детском саду/ под редакцией Н.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой. - М.: Айрис-Пресс, 2008. - 208 с.
9. Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова .Формирование экологической культуры дошкольников./ Л.Г.Киреева, С.В.Бережнова . -Учитель, Волгоград 2008.