**Структурное подразделение детский сад "Ладушки" Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области гимназии №1 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области**

***Проект***

***для детей старшего дошкольного возраста***

**«Витамин - Витаминка»**

Автор:

Исаева Светлана Валерьевна

воспитатель

I квалификационной категории

Новокуйбышевск, 2014г.

**Содержание:**

1. Пояснительная записка стр. 3-5
2. Основные этапы реализации проекта стр. 6-8
3. Список литературы стр. 9

**Проект «Витамин - Витаминка»**

**Актуальность**

Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является укрепление здоровья детей. Питание в дошкольном детстве имеет особое значение для здоровья ребенка, так как оно должно не только покрывать расходуемую им энергию, но и обеспечивать материал, необходимый для роста и развития всех органов и систем организма. Ухудшение качества питания, недостаток в пище витаминов и микроэлементов отрицательно сказываются на физическом развитии детей.

Пересмотреть некоторые взгляды в этом направлении явилась основной причиной создания проекта.

**Интеграция образовательных областей:**

«Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель проекта:** Формирование у детей представления о правильном питании и здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1. Дать детям общее представление о здоровье как ценности, о котором необходимо постоянно заботится, научить беречь свое здоровье и заботиться о нем.
2. Расширять знания дошкольников о питании, его значимости, о взаимосвязи здоровья и питания.
3. Дать детям знания о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах и ягодах.
4. Учить детей изображать овощи, фрукты и ягоды на занятиях по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду, используя различные способы и средства изображения.
5. Воспитывать бережное и любовное отношение к природе, которая одаривает нас своими богатствами.

**Участники:** дети 5-6 лет, воспитатели, родители воспитанников, музыкальный работник.

**Срок реализации проекта**: краткосрочный

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Распределение деятельности между участниками проекта:**

**Педагоги:**   
1. Формирование представлений у детей о витаминах.  
2. Беседа для уточнения имеющихся знаний у детей о правильном питании (витаминах)

3.  Развитие творческих способностей детей, умения работать сообща.   
4. Повышение уровня знаний и культуры у педагогических работников; поиск новых форм работы с детьми.  
5. Привлечение родителей к решению важной проблемы, воспитание стремления к здоровому образу жизни.

**Дети:**

1. Развитие духовно-богатой личности ребенка, как активного участника проекта.
2. Создание благоприятных условий для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности.
3. Дети узнают много нового о витаминах, содержащихся в овощах и их значение для здоровья организма.
4. Получены знания о здоровом и правильном питании.

**Родители:**

1. Повышение знаний для обеспечения успешного развития детей.
2. Получение консультаций по вопросам формирования здорового образа жизни.
3. Укрепление связей между детским садом и семьёй.
4. Изменение позиции родителей в отношении своего здоровья и здоровья детей.
5. Родители грамотно и творчески подойдут к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни у своих детей.
6. Участники проекта получат ощущение удовлетворенности и удовольствия от совместной деятельности детей, родителей и воспитателей.

**Предполагаемый результат проекта**

1. Понимание детьми значения витаминов для сохранения и укрепления здоровья.

2.Понимание необходимости правильного питания.

3. Развитие познавательных и творческих способностей детей.

4. Повышение речевой активности, активизация словаря.

5. Родители грамотно и творчески подходят к вопросам правильного питания и воспитания здорового образа жизни своих детей.

**Основные этапы реализации проекта:**

**I этап- подготовительный.** Включает в себя: составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать;

* создание банка идей и предложений;
* подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;
* подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса.

**II этап – практический, познавательный.**

**•** определение задач воспитательно-образовательной работы;

* планирование деятельности педагогов;
* разделение на творческие группы реализации задуманного;
* объединение результатов коллективной деятельности в логике общего замысла.

**III этап – обобщающий.** Реализация проекта.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | | **Формы работы над проектом** | | **Участники** | **Пополнение развивающей среды** |
| **I этап**  **Подготовительный** | | | | | |
| 1. | | Составление и обсуждение со всеми участниками проекта поэтапного плана работы | | Воспитатели, родители, дети | План работы |
|  | | |  |  |  |
| 2. | | Подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта | | Воспитатели, родители | Пополнение центра «Чтение» |
| 3. | | Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса | | Воспитатели, специалисты | Пополнить среду оборудованием, пособием, для реализации проекта |
| **II этап**  **Практический** | | | | | |
| 1. | | | Беседа: " Витамины я люблю, быть здоровым я хочу" | Воспитатели, дети | Иллюстрации с изображением фруктов |
| 2. | | Дидактическая игра «Фрукты и овощи» | | Воспитатели, дети | Муляжи овощей и фруктов |
| 3 | | Консультация для родителей «Овощи и фрукты полезные продукты» | | Воспитатели | Консультация |
| 4. | | Наблюдение: «Наш огород» | | Воспитатели, дети, родители | Атрибуты для наблюдения |
| 5. | | Рисование: «Репка» | | Воспитатели, дети | Листы, акварель. кисточки |
| 6. | | Подвижная игра «Кабачок». | | Воспитатели, дети | Маски для игры |
| 7. | | Потешки про овощи. | | Воспитатели, дети | Иллюстрации |
| 8. | | Изготовит папки-передвижки «О пользе овощей» | | Воспитатели, дети | Ширма |
| 9. | | Беседа «Витамины и фрукты верные помощники организму». | | Воспитатели, дети | Иллюстрации |
| 10. | | Инсценировка сказки «Репка». | | Воспитатели, дети | Костюмы |
| 11. | | Пальчиковая игра: «Капуста» | | Воспитатели, родители, дети |  |
| 12. | | Изготовление книжки-самоделки «Витамины-наши верные друзья». | | Воспитатели, дети, родители | Пополнить центр «Чтение» |
| 13. | | Дидактическая игра «Какой витамин спрятался в этих продуктах?». | | Воспитатели, дети | Изготовить книжки-самоделки |
| 14. | | Подвижная игра «Во саду ли в огороде». | | Воспитатели, дети |  |
| 15. | | | Экскурсия на кухню | Воспитатели, дети |  |
| 16. | | | НОД «Познавательное развитие» конструирование «Овощехранилище» | Воспитатели, дети | Крупный строитель |
| 17. | | | Родительское собрание «Что едят наши дети?» | Воспитатели, родители |  |
| 18. | | | Дидактическая игра «Чудесный мешочек» | Воспитатели, дети | Мешочек, муляжи |
| 19. | | | Придумывание загадок, сказок на тему «Волшебный витамин» | Воспитатели, дети, родители | Пополнить центр «Чтение», схемы для наглядного моделирования |
| 20. | | | Чтение Д.Хармс «Очень-очень вкусный пирог» | Воспитатели, дети | Пополнить центр «Чтение» |
| **III этап**  **Обобщающий** | | | | | |
| 1. | | Коллаж «Страна Витаминия» | | Воспитатели, родители, дети | |
| 2. | | Фотовыставка | | Воспитатели, родители, дети | |
| 3. | Театрализованное представление «Витамин-витаминка» | | | Воспитатели, родители, дети, музыкальный работник | |

**Список литературы**:

1. Рашкин Л. А. Наше здоровье / Л. А. Рашкин ; Рос. акад. естеств. наук. – М. : Авиаль–новый проект, 2002. – 216с. ;
2. Самохина Н. Мешок весенних витаминов // Будь здоров! – 2007. – №4. – С. 6–10 Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду.
3. Вераксы Н.Е. Программа От рождения до школы. – М.:  Мозаика-Синтез, 2014.
4. Богина Т. Л. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях . Издательство «Мозаика-Синтез»,  2006
5. «Здоровьесберегающее пространство в ДОУ» (проектирование, тренинги, занятия), составитель Н.И.Крылова
6. Голицына Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей», Москва, 2008 г.
7. Виноградова Н.А, Панкова Е.П. «Образовательные проекты в детском саду», Москва, 2008 г.
8. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения», составители: Л.С. Киселева, Т.А. Данилина, Т.С. Лагода, М.Б. Зуйкова, Москва, 2010 г.

**Интернет ресурсы:**

Прием витаминов [Электронный ресурс] // Vitaminov.net Здоровый образ жизни: [сайт]. –[Б. м.], 2003–2009. – URL: http://www.vitaminov.net/rus–drugsafety–0–0– 6352.html (17.03.09)

Как правильно принимать витамины [Электронный ресурс] // Dietolog.com.ua : [сайт]. – [Б. м.], 2006–2009. – URL: http://dietolog.com.ua/news/example.php?subaction=showfull&id=1204831442&archive =&start\_from=&ucat=1 (17.03.09)