Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1 структурное подразделение «Детский сад»Ладушки» Самарской области г.Новокуйбышевска

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***с детьми 6-7 лет***

***«Пожарная безопасность»***

Выполнила:

воспитатель первой категории

Исаева Светлана Валерьевна

Новокуйбышевск, 2015г.

***Тема*: «Мой любимый город»**

*Образовательная область*: «Познавательное»

*Возрастная группа*: подготовительная

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

*Задачи:*

1.Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о пожарной безопасности («Познавательное»)

2. Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения («Социально-коммуникативное развитие»)

3.Упражнять в умении вести диалог («Речевое развитие»)

1. Развивать воображение, фантазию, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов («Художественно-эстетическое»)

*Методы и приёмы*:

- практические: дидактические игры, словесные игры, составление рассказа

- наглядные: рассматривание

- словесные: рассказ воспитателя, использование художественного слова

*Оборудование:* Ноутбук, мультимедийная презентация, разрезные картинки с изображением номера 01, листы бумаги, маркеры.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы совместной деятельности** | |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактические игры | |
| Двигательная | Двигательная пауза | |
| Коммуникативная | Беседы, отгадывание загадок | |
| Слушание | | Чтение стихотворения |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** | |
| 1 | Воспитатель напомнает детям о приборах, которые помогают в быту. Предложить загадать загадки:  И зимой и летом  Холод в нём и лёд,  Рыбу, суп, котлеты  Он нам сбережёт. (холодильник) слайд №2  Соберу рубашки, майки  И скажу - ей постирай.  В барабане прокрути  Бельё чистым возврати. (стиральная машина) слайд № 3  Чудо-печка – чудеса,  Разогреет всё сама (микроволновая печь) слайд № 4 | | Дети дают правильный ответ,  отгадка появится на экране. | Формируется мышление, умение делать выводы, умозаключения, развивается связная речь | |
| 2 | Предложить изобразить бытовые приборы с помощью действий.  слайды № 5, 6 | | Дети изображают бытовые приборы | Развивается свободное общение со взрослыми | |
| 3 | Предложить вспомнить, что общего у всех бытовых приборов? слайд № 7  Они все электрические. Чтобы они начали работать, их нужно подключить  к электрической розетке.  слайд № 8 | | Дети рассматривают изображение на слайде | Условия для выражения детьми своих мыслей. | |
| 4 | Прочитать стихотворение М. Монаковой «Розетки мне неинтересны»  В гости к нам пришла соседка, слайд № 9  Мы резвились с ней полдня.  Спицу вставили в розетку.  Из розетки – столб огня.  Мы с соседкой еле–еле,  Прыгнуть в сторону успели.  Папа мой – большой знаток слайд № 10  Нам сказал:  - В розетке ток,  Вам розетку эту я  Трогать не советую,  Ток невидимый, без рук  Вас ударить может вдруг | | Дети внимательно слушают | Совершенствуется диалогическая речь | |
| 5 | Спросить, может ли возникнуть пожар при неправильном обращении с бытовыми приборами? В каких случаях? Если оставить бытовые приборы включенными без присмотра, или если у них повреждён шнур или неисправна розетка. слайд № 11 И, конечно, нельзя пользоваться бытовыми приборами без разрешения взрослых. слайд № 12 | | Дети рассматривают слайды с изображением предприятий нашего города и отвечают на вопросы | Дети составляют связный рассказ по слайдам, правильно строят предложения | |
| 6 | Предложить детям вспомнить, в каких ещё случаях в доме может возникнуть пожар? слайд № 13  Совместно с детьми сделать вывод, что в доме есть очень много опасных вещей, при обращении с которыми нужно быть очень осторожными. Перечислить. слайд № 14 | | Дети называют вещи, с которыми нужно быть осторожными | Дети понимают, что надо быть аккуратными с электроприборами. | |
| 7 | Двигательная пауза | | Дети повторяют физкультминутку за воспитателем | Формирование двигательных умений и навыков | |
| 8 | Предложить детям подойти к столам, на которых приготовлены листы бумаги и маркеры двух цветов, нарисовать план комнаты, в которой находятся и опасные и безопасные предметы. Сравнить с планом на экране слайд № 15 | | Дети самостоятельно обнаруживают новый предмет, собираются вокруг него, обращаются к взрослому с вопросами. | Планируют действия, направленные на достижение поставленной цели | |
| 9 | Спросить детей, что нужно делать, если пожар всё же возник, Какой номер нужно набрать на телефоне? слайд № 16  Уточнить. Что это номер 01. Предложить запомнить его. Для лучшего запоминания предложить детям разбиться на несколько групп и совместно собрать номер 01 из частей. слайд № 17 | | Дети собирают разрезанные картинки с изображением номера 01 | Дети заинтересованы предложением воспитателя. Вовлечены в игровую ситуацию. | |
| 10 | Напомнить несколько правил, которые нужно соблюдать при пожаре  • Нельзя прятаться во время пожара, пожарные, прибывшие по вашему вызову могут вас не найти, ведь помещение задымлено; слайд № 18  • Нельзя пользоваться лифтом, он может остановиться, а вам нужно как можно скорее покинуть опасное место; слайд № 19  • Нельзя открывать окна, приток воздуха может усилить огонь; слайд № 20  • Необходимо закрыть рот и нос платком и постараться как можно быстрее покинуть помещение.  слайд № 21 | | Рассматривают картинку, делают простейшие выводы, высказывают предложения | Условия для развития самостоятельности и инициативы | |
| 11 | Сделать вывод, что соблюдая эти правила, дети не попадут в беду.  слайд № 22 | | Дети совместно со взрослым приходят к выводу | Доставить радость детям | |
| **«Итоговый сбор»** | | | | | |
| 12 | **Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, создать ситуацию успеха.** | Дети рассказывают о своих впечатления, высказывая мнение | | | Условия для  закрепления  нового материала. |