Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1 структурное подразделение «Детский сад»Ладушки» Самарской области г.Новокуйбышевска

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

 ***с детьми 6-7 лет***

***«Пожарная безопасность»***

Выполнила:

 воспитатель первой категории

Исаева Светлана Валерьевна

Новокуйбышевск, 2015г.

***Тема*: «Мой любимый город»**

*Образовательная область*: «Познавательное»

*Возрастная группа*: подготовительная

*Интеграция образовательных областей*: «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое».

*Задачи:*

1.Уточнить, углубить и систематизировать знания детей о пожарной безопасности («Познавательное»)

2. Совершенствовать умение делать элементарные выводы и умозаключения («Социально-коммуникативное развитие»)

3.Упражнять в умении вести диалог («Речевое развитие»)

1. Развивать воображение, фантазию, поддерживать и направлять эмоционально-эстетическую трактовку образов («Художественно-эстетическое»)

*Методы и приёмы*:

- практические: дидактические игры, словесные игры, составление рассказа

- наглядные: рассматривание

- словесные: рассказ воспитателя, использование художественного слова

*Оборудование:* Ноутбук, мультимедийная презентация, разрезные картинки с изображением номера 01, листы бумаги, маркеры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы совместной деятельности** |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактические игры |
| Двигательная | Двигательная пауза |
| Коммуникативная | Беседы, отгадывание загадок |
| Слушание | Чтение стихотворения |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | **Ожидаемые результаты** |
| 1 | Воспитатель напомнает детям о приборах, которые помогают в быту. Предложить загадать загадки:И зимой и летомХолод в нём и лёд,Рыбу, суп, котлетыОн нам сбережёт. (холодильник) слайд №2Соберу рубашки, майкиИ скажу - ей постирай.В барабане прокрутиБельё чистым возврати. (стиральная машина) слайд № 3Чудо-печка – чудеса,Разогреет всё сама (микроволновая печь) слайд № 4 | Дети дают правильный ответ,отгадка появится на экране. | Формируется мышление, умение делать выводы, умозаключения, развивается связная речь  |
| 2 | Предложить изобразить бытовые приборы с помощью действий.слайды № 5, 6 | Дети изображают бытовые приборы | Развивается свободное общение со взрослыми |
| 3 | Предложить вспомнить, что общего у всех бытовых приборов? слайд № 7Они все электрические. Чтобы они начали работать, их нужно подключитьк электрической розетке.слайд № 8 | Дети рассматривают изображение на слайде | Условия для выражения детьми своих мыслей. |
| 4 | Прочитать стихотворение М. Монаковой «Розетки мне неинтересны»В гости к нам пришла соседка, слайд № 9Мы резвились с ней полдня.Спицу вставили в розетку.Из розетки – столб огня.Мы с соседкой еле–еле,Прыгнуть в сторону успели. Папа мой – большой знаток слайд № 10Нам сказал:- В розетке ток,Вам розетку эту яТрогать не советую,Ток невидимый, без рукВас ударить может вдруг | Дети внимательно слушают | Совершенствуется диалогическая речь  |
| 5 | Спросить, может ли возникнуть пожар при неправильном обращении с бытовыми приборами? В каких случаях? Если оставить бытовые приборы включенными без присмотра, или если у них повреждён шнур или неисправна розетка. слайд № 11 И, конечно, нельзя пользоваться бытовыми приборами без разрешения взрослых. слайд № 12 | Дети рассматривают слайды с изображением предприятий нашего города и отвечают на вопросы | Дети составляют связный рассказ по слайдам, правильно строят предложения |
| 6 | Предложить детям вспомнить, в каких ещё случаях в доме может возникнуть пожар? слайд № 13Совместно с детьми сделать вывод, что в доме есть очень много опасных вещей, при обращении с которыми нужно быть очень осторожными. Перечислить. слайд № 14 | Дети называют вещи, с которыми нужно быть осторожными | Дети понимают, что надо быть аккуратными с электроприборами. |
| 7 | Двигательная пауза | Дети повторяют физкультминутку за воспитателем | Формирование двигательных умений и навыков |
| 8 | Предложить детям подойти к столам, на которых приготовлены листы бумаги и маркеры двух цветов, нарисовать план комнаты, в которой находятся и опасные и безопасные предметы. Сравнить с планом на экране слайд № 15 | Дети самостоятельно обнаруживают новый предмет, собираются вокруг него, обращаются к взрослому с вопросами. | Планируют действия, направленные на достижение поставленной цели |
| 9 | Спросить детей, что нужно делать, если пожар всё же возник, Какой номер нужно набрать на телефоне? слайд № 16Уточнить. Что это номер 01. Предложить запомнить его. Для лучшего запоминания предложить детям разбиться на несколько групп и совместно собрать номер 01 из частей. слайд № 17 | Дети собирают разрезанные картинки с изображением номера 01 | Дети заинтересованы предложением воспитателя. Вовлечены в игровую ситуацию. |
| 10 | Напомнить несколько правил, которые нужно соблюдать при пожаре• Нельзя прятаться во время пожара, пожарные, прибывшие по вашему вызову могут вас не найти, ведь помещение задымлено; слайд № 18• Нельзя пользоваться лифтом, он может остановиться, а вам нужно как можно скорее покинуть опасное место; слайд № 19• Нельзя открывать окна, приток воздуха может усилить огонь; слайд № 20• Необходимо закрыть рот и нос платком и постараться как можно быстрее покинуть помещение. слайд № 21 | Рассматривают картинку, делают простейшие выводы, высказывают предложения | Условия для развития самостоятельности и инициативы |
| 11 | Сделать вывод, что соблюдая эти правила, дети не попадут в беду. слайд № 22 | Дети совместно со взрослым приходят к выводу | Доставить радость детям |
| **«Итоговый сбор»** |
| 12 | **Восстановить в памяти детей то, что делали на занятии, создать ситуацию успеха.** | Дети рассказывают о своих впечатления, высказывая мнение | Условия для  закреплениянового материала. |