Государственное бюджетное образовательное учреждение гимназия №1 структурное подразделение «Детский сад»Ладушки» Самарской области г.Новокуйбышевска

***Конспект***

***непосредственно образовательной деятельности***

***с детьми 5-6 лет***

***«Пасха»***

Выполнила:

воспитатель первой категории

Исаева Светлана Валерьевна

Новокуйбышевск, 2014 г.

***Тема*: «Пасха»**

*Образовательная область*: «Художественно-эстетическое»

*Возрастная группа*: старшая

*Интеграция образовательных областей*: «Художественно-эстетическое», «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое развитие».

*Задачи:*

1. Формировать умение соотносить художественный образ и средства выразительности («Художественно-эстетическое»)

2. Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками. («Социально-коммуникативное развитие»)

3. Развивать воображение и восприятие окружающего мира, познавательных способностей. («Познавательное развитие»)

1. Развитие связной речи («Речевое развитие»)

*Методы и приёмы*:

- практические: дидактические игры, словесные игры, составление рассказа

- наглядные: рассматривание

- словесные: рассказ воспитателя, использование художественного слова

*Оборудование:* Ноутбук, аудиозапись стихотворения «Вербочка» А.Блока.

*Раздаточный материал:* краски акварельные, стаканы с водой, кисти, салфетки, клеенки, листы бумаги А4.

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы совместной деятельности** |
| Игровая | Игровые ситуации, дидактические игры |
| Двигательная | Двигательная пауза |
| Коммуникативная | Беседы, прослушивание стихотворений |
| Музыкальная | Слушание |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность воспитанников** | | **Ожидаемые результаты** | |
| 1 | Воспитатель рассказывает детям, что на улице весна и задаёт вопросы про весенние праздники.  - Назовите, весенние праздники, которые отмечают весной.  Дети: 8 марта, день космонавтики, день Земли.  (слайд №2) | Дети отвечают: 8 марта, день космонавтики, день Земли. | | Эмоциональный настрой на образовательную деятельность | |
| 2 | Рассказ воспитателя о светлом празднике «Пасха». Проводится игра «Угадай-ка»  (Слайд №3) | Слушают рассказ воспитателя. Дети выбирают картинку, которая не относится к празднику | | Формируется мышление, умение делать выводы, умозаключения, развивается связная речь | |
| 3 | Включает аудиозапись стихотворения «Вербочка» А.Блока | Дети внимательно слушают | | Условия для проявления познавательной активности. | |
| 4 | Воспитатель предлагает ребёнку вспомнить о русском гостеприимстве и накрыть стол к приходу гостей. | Дети обращают внимание на экран и выбирают предметы, для накрытия стола | | Дети заинтересованы предложением воспитателя. Вовлечены в игровую ситуацию. | |
| 5 | Воспитатель задаёт вопрос:  -А, что обязательно готовят к Пасхе? Кто знает? (ответы)  - Правильно, красят яички.  (Слайд №5) | Дети отвечают на вопрос (яички) | | Развивается свободное общение со взрослыми Создание мотивации к предстоящей деятельности | |
| 6 | Проводится игра «Выбери правильно»  -Ребята, а что еще обязательно готовят к Пасхе? Кто знает?  (слайд №6) | Дети выбирают картинки, на которых изображены продукты, для приготовления кулича | |  | |
| 7 | Предлагает приготовить подарки для друзей.  Красками украсить пасхальные открытки.  Поздравляет всех с великим праздником «Пасха». | Дети выполнят работу | | Дети умеют ориентироваться на листке бумаги | |
| **«Итоговый сбор»** | | | | | |
| 8 | Предлагает детям проанализировать, что в ходе работы у них получилось лучше всего, что больше всего понравилось и запомнилось, что нового узнали? | | Дети отвечают на вопросы полным ответом, говорят о своем настроении после игровой деятельности. Называют, что понравилось больше всего. | | Обобщают полученные представления о празднике. |