Государственное бюджетное образовательное учреждение Самарской области гимназия №1 города Новокуйбышевска городского округа

Новокуйбышевск Самарской области

Структурное подразделение «Детский сад «Ладушки»

***Проект***

***«Быт и традиции русского народа»***

Выполнила:

Туркина Татьяна Васильевна

2013г.

***Тип проекта:*** творческий, познавательный.

***Вид проекта:*** дети, воспитатели, родители, музыкальный руководитель

***Актуальность темы***

В  последние  годы  проблема  патриотического  воспитания  детей  дошкольного возраста стала  очень  актуальна В  настоящее  время  под  патриотическим  воспитанием  понимается  взаимодействие  взрослого  и  детей  в  совместной  деятельности  и  общении,  направленное  на  раскрытие  и  формирование  в  ребенке  общечеловеческих  нравственных  качеств  личности,  приобщение  к  истокам  национальной  региональной  культуры,  природе  родного  края,  воспитание  эмоционально-действенного  отношения,  чувства  сопричастности,  привязанности  к  окружающим.  С  дошкольного  возраста  ребенка  надо  воспитывать  патриотом - человеком, имеющим чувство Родины,  который  любит  страну,  в  которой  он  родился  и  растет,  ее  традиции,  историю,  культуру,  язык.

 Актуальность организации проектной деятельности обусловлена требованиями ФГОС к результатам обучения и воспитания детей, которые предполагают формирование у них ценностно-смысловой ориентации и развития жизненной компетенции.. В процессе творческой деятельности, основанной на изучении традиций русского народа у детей совершенствуются познавательные процессы, обогащаются представления об окружающем мире, развивается наблюдательность и произвольное внимание, обогащается и развивается речь, формируется адекватная самооценка, навыки самоконтроля и позитивных взаимоотношений с педагогами и детьми.

***Основная проблема:***Многовековой опыт человечества показал важность приобщения детей к культуре своего народа, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой мы живем.

Отсюда вытекает важная проблема: пробудить в ребенке те нравственные чувства и желания, которые помогут ему в дальнейшем приобщиться к народной культуре, быту, традициям  и быть эстетически развитой личностью.В будущем они сумеют сохранить все культурные ценности нашей Родины и России, будут жить, даря миру громадное количество талантов.

***Цель проекта:***
Формировать у детей представления о традициях и быте русского народа; пробуждение интереса к одной из прекраснейших страниц жизни человека, воспитание  эстетического чувства, развитие эмоционального восприятия и художественного вкуса.Расширять представления детей о традициях и обычаях народной культуры..

***Задачи:***

1. Познакомить [детей с](http://ds50.ru/zanyatiya_v_detskom_sadu/6074-rol-teatralizovannykh-igr-dramatizatsiy-v-korrektsionnom-protsesse-obucheniya-detey-s-obshchim-nedorazvitiem-rechi-konspekt-zanyatiya-v-detskom-sadu.html) особенностями жизни и быта русского народа.
2. Дать понятие о традиционных качествах характера русского человека: гостеприимство, трудолюбие, доброта, уважение к старшим.
3. Прививать ребенку интерес и любовь к истории, культуре, обычаям и традициям своего народа.
4. Прививать любовь к родной природе, желание беречь и охранять ее красоту.
5. Расширять и активизировать словарь детей за счет исконно русских слов и понятий, прививать любовь к красоте и мудрости русской речи.
6. Воспитывать патриотизм и стойкий интерес к истокам русского народа.
7. Формировать у детей положительные эмоции.

***Ожидаемые результаты:*** Дети имеют представления о традициях, быте русского народа. Осознают роль труда в жизни россиян, знают и хранят историко-духовную память, уметь применять полученные знания в дальнейшей жизни. Активное участие родителей в духовно-нравственном воспитании дошкольников.

***Этапы реализации проекта:***

**I Этап.***Подготовительный* - выявление проблемы, определение задач, изучение методической литературы ,анкетирование родителей

**II Этап***Практический* – организация деятельности по реализации проекта.

- НОД.

- Беседы.

- Чтение познавательной и художественной литературы.

- Слушание классической музыки.

- Слушание русских народных песен.

- Просмотр видеосюжетов, презентаций.

- Экскурсия в русскую избу.

- Проведение выставок работ из овощей и фруктов, выставка рисунков, конкурс на лучший рецепт моей бабушки**.**

**III Этап.**  *Результативный*– обобщение и систематизация полученных знаний воспитанников, подведение итогов в обсуждение деятельности в детском коллективе. Создание музея народного быта и культуры.

***Методы и приемы работы по ознакомлению детей с русским народным творчеством***

* Заучивание потешек, прибауток, закличек.
* Использование пословиц, загадок, поговорок.
* Чтение художественной литературы.
* Использование русских народных песен и танцев.
* Проведение русских народных игр.
* Использование русских народных костюмов в праздниках и самостоятельной деятельности.
* Применение игрушек и изделий народных промыслов.
* Представление кукольного театра.
* Разыгрывание сценок и эпизодов сказок.
* Рассказ о народных обычаях и традициях.
* Рассматривание иллюстраций о русском быте.
* Беседы, вопросы, разъяснения

***Формы образовательной работы с детьми***

* Непосредственно образовательная деятельность
* Совместная деятельность.
* Праздники и развлечения.
* Наблюдения в быту и природе.
* Организация конкурсов рисунков и поделок
* Посещение тематических выставок
* Просмотр видеофильмов, слушание музыки.
* Встреча с интересными людьми.

**Совместная деятельность взрослого и детей с учётом образовательных областей в ходе работы над проектом**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы с детьми** | **Задачи** |
| ***Познание развитие****НОД «Русь-матушка».**Просмотр презентации «Русская изба».* *Просмотр презентации «Труд крестьян».**Беседы. Русские народные праздники**Беседа «Матушка - Осенины».**Беседа «Зазимки на Покров - период свадеб»**Беседа «Женские осенние работы»**Просмотр презентации «Русский национальный костюм»*. | -познакомить детей с тем, как раньше называли нашу родину и почему-познакомить с бытом крестьянской семьи.-познакомить с трудом крестьян-продолжать знакомить детей с праздниками осеннего периода.-рассказать детям про Покров и традиции, связанные с этим днем.-познакомить детей с трудом, которым занимались женщины в осенний период.-дать детям представление о русском национальном костюме |
| ***Речевое развитие****НОД «Пословицы и поговорки».**Беседа по картине «Крестьянская семья».**Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки».**Чтение произведений* *Бианки.**Слушание русских народных песен.**Вечер загадок про осенний период, урожай, домашнюю утварь и т.д.* | -показать на основе художественных произведений любовь автора к родной природе-знакомство детей с малыми фольклорными формами. -учить понимать суть пословиц и поговорок.-показать на основе народных песен жизнь и быт русского народаЗакрепить с детьми названия овощей, фруктов, домашней утвари и т.д. |
| ***Социально- коммуникативное развитие****Игра «Посиделки* *Сюжетно-ролевые игры: «Семья»**Дидактические игры «Чей костюм», «Укрась кокошник», « «Угадай роспись»**Экскурсия в музей (русская изба)* | -познакомить детей с народными традициями и включать их в детскую жизнь, т. к. в них отражена глубокая мудрость и творческий потенциал русского народа. |
| ***Художественное-эстетическоеразвитие*** *Организация фотовыставки «И удивленью нет конца и края, когда в природе осень золотая»**Выставка рисунков детей «Осень золотая»**Слушание Чайковского «Времена года».**Аппликация «Укрась полотенце»**Рисование «Роспись ложки**Рисование «Распиши сарафан и рубаху».**Рисование «Распиши кокошник».* | -развивать эстетическое восприятие, умение видеть красоту природы.- показать на основе музыкальных произведений любовь автора к родной природе-учить детей отражать в рисунках, лепке, аппликации впечатления, полученные в результате наблюдений-развивать художественные навыки детей |
| ***Физическое развитие****Игра-хоровод «Капустинские хороводы»**П/и «Клубок», «Нарядись – обрядись», «Лисонька – лиса»**Подвижные народные игры: «Гуси-лебеди» «Горелки», «Пятнашки», «Краски», «Золотые ворота», «Дедушка-кот», «Как по мостику котик ходил»**Игра – забава «Бояре».* | -познакомить детей с хороводными играми осеннего периода.-развивать у детей потребность в активной деятельности;-показать детям как отдыхали в старину.-совершенствовать координацию движений, умение согласовывать свои действия с действиями окружающих;-знакомить детей с элементарными правилами командных спортивных игр;- |

***Мероприятия с родителями***

*- Акция «Сделай коллаж о традициях своей семьи»*(Дети вместе с родителями делают коллаж и красочно оформляют его.)

Цель: Привлечь родителей к проекту. Развивать познавательный интерес детей.

*- Выпуск для родителей папки-передвижки «Традиции русского народа».*

*- Круглый стол «Традиции русского народа»*

Цель: Привлечь родителей к созданию книги о традициях русского народа

*- Выставка работ из овощей и фруктов.*

*- Предложить родителям почитать детям следующие художественные произведения:* А. Пушкин «Унылая пора!» , А. Пушкин «Осень»(отрывок), И. Демьянов «Осень», И.Демьянов «Летят дождинки», Н.Некрасов «Славная осень», А.Фет «Ласточки пропали», короткие рассказы М. Пришвина об осени, русские народные сказки «Умный работник», «Летучий корабль», «Семь Симеонов — семь работников», «Каша из топора», «Два брата», «Сивка-бурка», «Пахарь».

*- Посмотрите с детьми мультфильм «Осенние корабли», «Осенние заботы».*

*- Подобрать и записать названия сказок, в которых говорится о ценности труда, значении его в нашей жизни*

*- Конкурс на лучший рецепт каши моей бабушки.*

Дать родителям задание найти материал для альбома «Традиции русского народа».

**Результат проекта:**

У детей:

* дети проявляли самостоятельные попытки общения по поводу увиденного, со сверстниками и взрослыми.
* у детей имеются представления о ценности и своеобразии народной культуры, но в ситуации выбора дети все-таки отдают предпочтение знакомым праздникам.
* дети знакомые с народными праздниками, как правило, называют праздничные обряды и традиции родного народа.
* у большинства детей, был отмечен активный интерес культуре и традициям своего народа и интерес к народным праздникам.
* дети знакомы с разнообразными праздничными традициями, народным фольклором.
* могут выделить сходство и различия праздников, способны объяснить, что означает тот или иной праздник, то есть могут соотнести культурные традиции с особенностями быта, условиями проживания.
* у детей отмечается активный интерес, как к культуре собственного народа, дети интересуются культурными традициями, которые имеют непосредственное к ним отношение, были ими пережиты.
* дети проявляют инициативу, самостоятельность, желание отразить в своей игре, деятельности полученные знания о культурных традициях семьи.

У родителей:

* Познакомились с культурой и традициями своего народа, спецификой народных праздников через активные формы взаимодействия педагога и детей.
* Познакомились с традициями народных праздников и принципами организацией воспитания в семье, направленного на приобщение детей к традиционной народной культуре и формирование толерантного отношения к культуре различных народов.
* Расширилась сфера участия родителей в организации воспитательно-образовательного процесса в группе, родители активно участвуют в жизни группы и детского сада.
* В детском саду совместно с родителями был создан музей народного быта и культуры, в котором дети имели возможность познакомиться с особенностями устройства жилища, быта.

***ЗАКЛЮЧЕНИЕ***

В процессе реализации проекта дошкольники получили обширные знания об истории крестьянского жилища – избы, о ее устройстве, о быте крестьян.

Дети познакомились со старинными предметами домашнего обихода и их современными аналогами, получили возможность практического применения этих предметов. Словарный запас воспитанников обогатился названиями предметов русского быта.

Дети участвовали в изготовлении макета избы, ее убранства: изготавливали мебель, посуду, окна и двери.

Все это, несомненно, способствовало развитию мышления, расширению кругозора дошкольников и воспитанию уважения и любви к русской народной культуре.